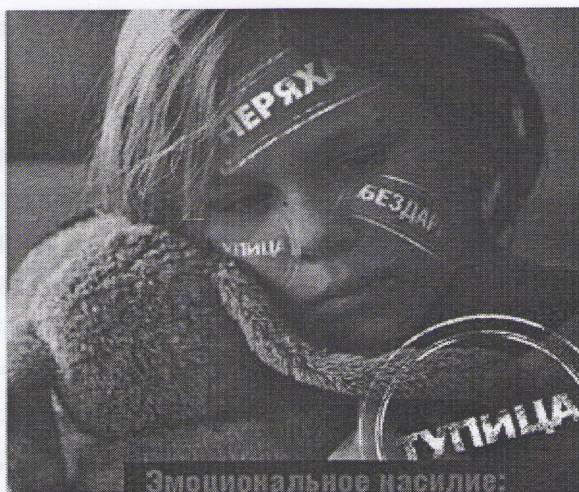


ГУ РК ЦСПСиД
Отделение профилактики безнадзорности
несовершеннолетних

Психическое (эмоциональное) насилие



Эмоциональное насилие:

оскорбления, угрозы, запугивание,
постоянная критика,
принижение успехов ребенка ...

Дети, подвергшиеся эмоциональному насилию, становятся агрессивными, замкнутыми, у них формируются низкая самооценка, снижается чувство ответственности, ухудшается успеваемость, снижается успеваемость в школе.

Жизнь таких детей не только осложняется из-за снижения успеваемости, отсутствия веры в себя

и, конечно, возрастает потребность в психологической поддержке ребенка и родителей. Рекомендуем родителям обращаться к специалистам ЦСПСиД по телефону

Тел: 4 17 22

Ребенок имеет право на жизнь без насилия

Центр социальной профилактики и реабилитации несовершеннолетних Республики Казахстан
Центр социальной профилактики и реабилитации несовершеннолетних Республики Казахстан

По материалам Республиканского
Центра социальной помощи семье и детям

Психическое (эмоциональное) насилие -

длительное, постоянное или периодическое воздействие, приводящее к формированию у ребенка патологических черт характера или нарушающее развитие его личности.

К этой форме насилия относятся:

скрытое неприятие и критика ребенка,
оскорбление или унижение его достоинства,
угрозы в адрес ребенка, проявляющиеся в словесной форме без физического насилия,
преднамеренная физическая или социальная изоляция ребенка,
предъявление к ребенку чрезмерных требований, не соответствующих его возрасту и возможностям,
ложь и невыполнение обещаний со стороны взрослых, нарушение доверия ребенка.

Однократное грубое психическое воздействие, вызвавшее у ребенка психическую травму, также входит в этот вид насилия.

Имеются данные, свидетельствующие, что риск психологического ущерба возрастает с возрастом ребенка и несколько выше у девочек, чем у мальчиков.

Также как и в случаях других форм насилия; пагубное влияние психологического ущерба проявляется в нарушении доверительных взаимоотношений с другими людьми и в развитии социальных навыков. Кроме того, эти дети имеют дефекты как в интеллектуальном, так и в эмоциональном развитии.

Негативное воздействие наносимого детям психологического ущерба проявляется в следующих формах поведения:

беспокойство или тревожность;

нарушение сна;
длительно сохраняющееся подавленное состояние;
агрессивность,
аутоагрессия,
стыд и вина, гнев;
склонность к уединению;
чрезмерная уступчивость;
суицидальные угрозы или попытки;
неумение контактировать с другими людьми,
малое количество друзей;
проблемы с учебой, низкие образовательные достижения,
недостатки в когнитивных способностях,
недостаточно развитое творческое мышление;
низкая самооценка;
нарушение аппетита.

Особенности поведения взрослых:

оскорбление,
брань,
обвинение или публичное оскорбление ребенка;
отказ в утешении, когда он действительно испуган или подавлен;
постоянное сверхкритическое отношение к ребенку;
негативная характеристика ребенка;
перекладывание на него ответственности за свои неудачи;
открытое признание в нелюбви или ненависти к ребенку.

Психическое *насилие* *(эмоционально пренебрежительное обращение с детьми):*

обвинения в адрес ребенка (брань, крики), принижение его успехов, унижение его достоинства, отвержение ребенка, длительное лишение ребенка любви, нежности, заботы и безопасности со стороны родителей, принуждение к одиночеству, совершение в присутствии ребенка насилия по отношению к супругу или другим детям, причинение боли домашним животным с целью запугать ребенка.

Влияние на ребенка:

1. задержка в физическом, речевом развитии, задержка роста (у дошкольников и младших школьников);

2. импульсивность, взрывчатость, вредные привычки (сосание пальцев, вырывание волос), злость;

3. попытки совершения самоубийства, потеря смысла жизни, цели в жизни (у подростков);

4. уступчивость, податливость;

5. ночные кошмары, нарушение сна, страхи темноты, боязнь людей, их гнева;

6. депрессии, печаль, беспомощность, безнадежность, заторможенность.

Берегите друг друга!