

Администрация муниципального образования городского округа «Воркута»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 10 «ТЕРЕМОК» Г. ВОРКУТЫ
«ЧЕЛЯДЬӦС 10 №-А ВИДЗАНІН «ТЕРЕМОК» ШКОЛАӦДЗ ВЕЛӦДАН
МУНИЦИПАЛЬНОЙ СЪОМКУД УЧРЕЖДЕНИЕ ВОРКУТА К.

169906, Республика Коми, г.Воркута, ул.Парковая, .36А, тел. 3-18-34, e-mail: epp67@yandex.ru

Конспект открытого занятия по правовому воспитанию «О правах играя»

Провела:
инспектор по охране прав детства
педагог-психолог Ряскина Е.М.

Задачи:

1. Учить детей различать свои права и обязанности, анализировать поступки сказочных героев, уметь называть нарушенные в сказке права. Учить разграничивать понятия «могу», «должен», «хочу».
2. Продолжить знакомить детей с основами правового знания: все люди на Земле защищены Законом, никто не может нарушать права, записанные в Декларации: право на жилище, право на свободу, право на защиту от унижения, жестокости, право на справедливый суд.
3. Развивать умение отстаивать свои права и уважать права других людей, понимать и соблюдать свои обязанности.
4. Воспитывать сочувствие, желание помочь другим людям, быть внимательными и предупредительными по отношению к окружающим, желание соблюдать права.

Материал:

Цветок – цветик-семицветик, иллюстрации к сказкам («Заюшкина избушка», «Теремок», «Буратино», «Золушка», «Чиполлино», «Айболит»), иллюстрации по правам ребенка, конверт с иллюстрациями «Что такое хорошо и что такое плохо», альбом для рисования, карандаши, краски, кисти, клей, стакан-непроливайка, фигурки человечков разных национальностей, глобус.

Предварительная работа:

Знакомство с документом «Декларация прав человека». Чтение сказки Катаева «Цветик-семицветик». Рассмотрение иллюстраций по правам ребенка. Заучивание стихотворения-шутки Т.А. Шорыгиной «Мои права».

Словарная работа:

Уточнение словаря: отстаивать права, соблюдать обязанности.

Активизация словаря: равноправие, свобода, унижение, суд, вина, владение имуществом, гражданин, национальность.

Ход занятия

Приветствие детей (дети стоят в кругу, обращаются друг к другу).

Скажем «Здравствуйте» руками!

Скажем «Здравствуйте» глазами!

Скажем «Здравствуйте» мы ртом –

Станет радостно кругом.

- **Сюрпризный момент.** Стук в дверь. Входит девочка Женя. В руках у которой цветик-семицветик. Здоровается с детьми и дарит им волшебный цветок. Благодарим Женю и она уходит.

- Цветок, ребята не простой, помните, что происходило, когда Женя отрывала лепестки? (Ответы детей). Я вам предлагаю оторвать один лепесток. Какого цвета? (Красный).

- Посмотрите, здесь что-то к лепестку прилагается. Ой, ребята, это конверт, в нем картинки с разными ситуациями. Давайте рассмотрим их. (Рассматривание ситуаций по стихотворению В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо?»).

Дидактическая игра «Хорошо и плохо». Предложить детям разобрать картинки, назвать поступок ребенка, изображенный на ней и дать ему оценку. В зависимости от того, какой это поступок, хороший или плохой, поместить картинку на белое или черное поле.

- Я предлагаю оторвать вам еще один лепесток. Какой? (Желтый).

- На желтом листочке вот какое задание. Рассмотрите иллюстрации к сказкам и выберите те, в которых нарушены права. (за правильный ответ можно получить фишку). Выполнение задания.

Оценка ответов: кто набрал больше фишек – посчитайте их. Молодцы!

- Отрываем дети третий лепесток. Зеленого цвета. Этот лепесток игровой. Вспомните игру « Солнце светит для того. . . ».

- Следующий лепесток. Какой он по счету? Цвету? И т.д.

На этом лепесточке задание, на котором изображены ситуации, неприемлемые во взаимоотношениях между людьми, между человеком и природой, человеком и предметным миром. Дети объясняют свой выбор – « я не должен . . . ».

- Сколько у нас осталось лепесточков? Ответы детей. Отрываем лепесток.

Все люди имеют не только права, но и обязанности. У детей они тоже есть. Давайте их вспомним. Ответы детей. Чтение стихотворения « Мои права ».

- А следующий лепесток нам предлагает вот какое задание: нам нужно подружить людей разных национальностей. Как это можно сделать? (ответы детей) . Нарисовать, чтобы они взялись за руки, нарисовать их на одном земном шаре; нарисовать над ними одно солнце (радугу); нарисовать их на одной радуге, на лепестках одного цветка или в одном большом доме и т. д.

Можно на глобусе разместить людей разной национальности, разного пола и возраста. Дети выполняют задание.

- Я очень рада, что мы с вами смогли подружить людей разных национальностей, я надеюсь, что мы с вами тоже дружные ребята.

- Посмотрите, остался последний лепесток, а на нем вопрос: « Что Женя загадала, когда отрывала последний лепесток?»

Ответы детей.

Женечке очень хотелось подружиться, играть с мальчиком Витей. Но из-за того, что у него были больные ноги, он не мог играть с детьми.

Молодцы ребята, что мы смогли с вами вспомнить о последнем желании Жени, и что оно исполнилось. Мы тоже с вами должны заботиться о своем здоровье и бережно относиться к здоровью окружающих людей.

- Я рада, что вы хорошо знаете права и обязанности. А когда люди знают и выполняют их, жизнь становится веселей и добрей. Я желаю вам, чтобы в нашей стране никогда не нарушались права человека и чтобы все соблюдали свои обязанности. Растите счастливыми, добрыми, дружными. Умейте отстаивать свои права в любой ситуации, но и не забывайте про свои обязанности.